

## CHUYÊN ĐỀ HÙNG BIỆN TIẾNG ANH NÂNG CAO KỸ NĂNG NGÔN NGỮ VÀ TỰ TIN GIAO TIẾP CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

Nhằm tạo điều kiện để học sinh thể hiện năng lực tiếng Anh của bản thân, giúp các em học sinh tự tin khi sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và tạo động lực để các em hứng thú hơn trong việc học tập tiếng Anh và hiểu thêm về nét đẹp văn hóa truyền thống. Hôm nay ngày 11/02/2026, trường Tiểu học Phan Bội Châu đã tổ chức chuyên đề hùng biện tiếng Anh với chủ đề “Về đẹp của Tết Nguyên Đán - Tết truyền thống của Việt Nam” dành cho học sinh khối 3,4,5 năm học 2025 – 2026 trong không khí vui tươi, hào hứng.



*Chuyên đề hùng biện tiếng Anh khối 3,4,5*

Tham dự chuyên đề có cô Trần Thị Bạch Yến – Bí thư chi bộ, hiệu trưởng nhà trường; thầy Nguyễn Tiến Tới – Phó bí thư chi bộ, phó hiệu trưởng nhà trường, cùng với các thầy cô giáo và các em học sinh khối 3,4,5.



*Thầy Nguyễn Tiến Tới - Phó hiệu trưởng nhà trường phát biểu khai mạc*

Với mục tiêu giúp cho học sinh phát triển toàn diện các kỹ năng trong việc học môn tiếng Anh thông qua các hoạt động tích cực với ứng dụng công nghệ thông tin và các phần mềm hỗ trợ. Các em sẽ được chia làm 2 đội. Hai đội thi là những em học sinh tiêu biểu, đại diện cho các lớp với tinh thần chuẩn bị nghiêm túc, thái độ học tập tích cực và quyết tâm thể hiện tốt nhất khả năng của bản thân. Ngay từ những phút đầu, chương trình đã diễn ra trong không khí trang trọng nhưng không kém phần sôi nổi, nhận được sự quan tâm và cổ vũ nhiệt tình từ thầy cô giáo cùng các em học sinh.



*Phần giới thiệu của 2 đội thi*

Chuyên đề được xây dựng gồm hai phần thi đặc sắc, kết hợp hài hòa giữa rèn luyện năng lực ngoại ngữ và trải nghiệm văn hóa dân tộc



*Hai đội thảo luận chuẩn bị phần thi hùng biện*

Ở phần thi hùng biện, các thí sinh đã mang đến những bài thuyết trình ấn tượng xoay quanh chủ đề Tết cổ truyền Việt Nam. Bằng vốn từ phong phú, cách phát âm rõ ràng và phong thái tự tin, các em đã giới thiệu về những phong tục quen thuộc như dọn dẹp nhà cửa, trang trí ngày xuân, sum họp gia đình, chúc Tết đầu năm hay gửi gắm những ước mơ, dự định cho một năm mới an lành. Không chỉ dừng lại ở việc trình bày, phần trả lời câu hỏi từ đội bạn đặt ra còn cho thấy khả năng phản xạ nhanh, tư duy logic và sự mạnh dạn trong giao tiếp tiếng Anh của học sinh tiểu học – một minh chứng rõ nét cho hiệu quả của việc đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ trong nhà trường.



### *Phần thi hùng biện của 2 đội*

Bên cạnh đó, phần thi thực hành gói bánh chưng đã để lại nhiều ấn tượng sâu sắc. Hoạt động mang đậm bản sắc dân tộc đã giúp học sinh trải nghiệm thực tế, hiểu hơn về ý nghĩa của bánh chưng – biểu tượng cho đất trời, cho lòng biết ơn đối với tổ tiên và những giá trị bền vững của dân tộc. Với bàn tay khéo léo của các em các đội thi đã phối hợp nhịp nhàng trong từng công đoạn từ chuẩn bị lá, đong gạo, xếp nhân đến hoàn thiện chiếc bánh. Những sản phẩm vuông vắn, đẹp mắt không chỉ thể hiện sự khéo léo mà còn phản ánh tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và khả năng làm việc nhóm của các em.





*Các thành viên của 2 đội đang cùng nhau hoàn thành phần thi thực hành*

Xen kẽ giữa phần thi thực hành là các câu hỏi giao lưu dành cho khán giả, tạo nên bầu không khí hào hứng và gắn kết. Các em học sinh đã tích cực tham gia, mạnh dạn trả lời những câu hỏi. Qua đó góp phần lan tỏa tinh thần học hỏi, đồng thời giúp tiết chuyên đề trở nên thêm sinh động và hấp dẫn.



*Các bạn khán giả sôi động trả lời các câu hỏi*

Kết thúc 2 phần thi, các đội tranh tài với nhau. Ban giám khảo đã lựa chọn và trao giải cho những cá nhân và tập thể có phần thể hiện xuất sắc nhất.



*Giải cá nhân: Thí sinh hùng biện xuất sắc: Ung Hoàng Khoa – Lớp 5A (Đội Dragon), thí sinh trả lời câu hỏi hay nhất: Nguyễn Thùy Dung – Lớp 5A (Đội Tiger)*



*Giải tập thể – Phần thi thực hành gói bánh chưng: Giải Nhất: Đội Dragon, Giải Nhì: Đội Tiger*

Thành công của chuyên đề một lần nữa khẳng định vai trò quan trọng của việc tổ chức các hoạt động học tập gắn với thực tiễn. Thông qua chuyên đề, học sinh không chỉ được rèn luyện kiến thức và kỹ năng mà còn thêm yêu tiếng Anh, chủ động hội nhập, đồng thời nuôi dưỡng niềm tự hào và ý thức gìn giữ bản sắc văn hóa dân tộc. Hoạt động cũng góp phần lan tỏa tinh thần đổi mới, sáng tạo trong tổ chức dạy học; thể hiện sự quan tâm sâu sát của nhà trường trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện, nơi học sinh được phát triển hài hòa cả về trí tuệ, kỹ năng và phẩm chất. Với những trải nghiệm ý nghĩa từ chuyên đề, các em học sinh sẽ tiếp tục phát huy sự tự tin, chủ động trong học tập, không ngừng trau dồi ngoại ngữ để sẵn sàng trở thành những công dân năng động trong thời kỳ hội nhập.