

## TRƯỜNG TIỂU HỌC PHAN BỘI CHÂU: ĐIỂM SÁNG CHUYÊN ĐỔI SỐ TRONG GIÁO DỤC TIỂU HỌC Ở XÃ CUỜ ĐĂNG

Trong những năm gần đây, chuyển đổi số đã trở thành xu thế tất yếu của ngành giáo dục, góp phần đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng giáo dục toàn diện. Tại xã Cuờ Đăng, tỉnh Đắk Lắk, Trường Tiểu học Phan Bội Châu đang từng bước khẳng định là một trong những đơn vị đi đầu trong việc triển khai chuyển đổi số một cách đồng bộ, hiệu quả và thực chất.

Hiện nay, Trường Tiểu học Phan Bội Châu có 25 lớp với tổng số 804 học sinh, đội ngũ 50 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Với quy mô trường lớp tương đối lớn, nhà trường xác định chuyển đổi số không chỉ là nhiệm vụ chuyên môn mà còn là giải pháp quan trọng nhằm nâng cao chất lượng quản lý, dạy học và giáo dục học sinh trong giai đoạn mới.



### *Ứng dụng công nghệ số sâu rộng trong dạy học và quản lý*

Trong công tác dạy học và giáo dục, nhà trường đã triển khai và sử dụng hiệu quả nhiều nền tảng, phần mềm số hiện đại. 100% giáo viên ứng dụng công nghệ số trong tất cả các tiết dạy, góp phần đổi mới phương pháp, tăng tính trực quan, sinh động và phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh.



### *Tiết học ứng dụng Canva của khối 1 chuyên đề STEM*

Bên cạnh các phần mềm quen thuộc của ngành như VNEDU, sổ điểm điện tử, hồ sơ điện tử, chữ ký số, giáo viên nhà trường còn chủ động khai thác các ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công cụ hỗ trợ sáng tạo bài giảng như ChatGPT, Gemini, Google AI, Canva, Suno... Đồng thời, nhiều giáo viên linh hoạt sử dụng các phần mềm quản lý học sinh như ClassDojo, BeeClass nhằm tăng cường tương tác với học sinh và phụ huynh, theo dõi sát quá trình rèn luyện, học tập của các em.



### *Đẩy mạnh dạy học STEM, phát triển năng lực học sinh*

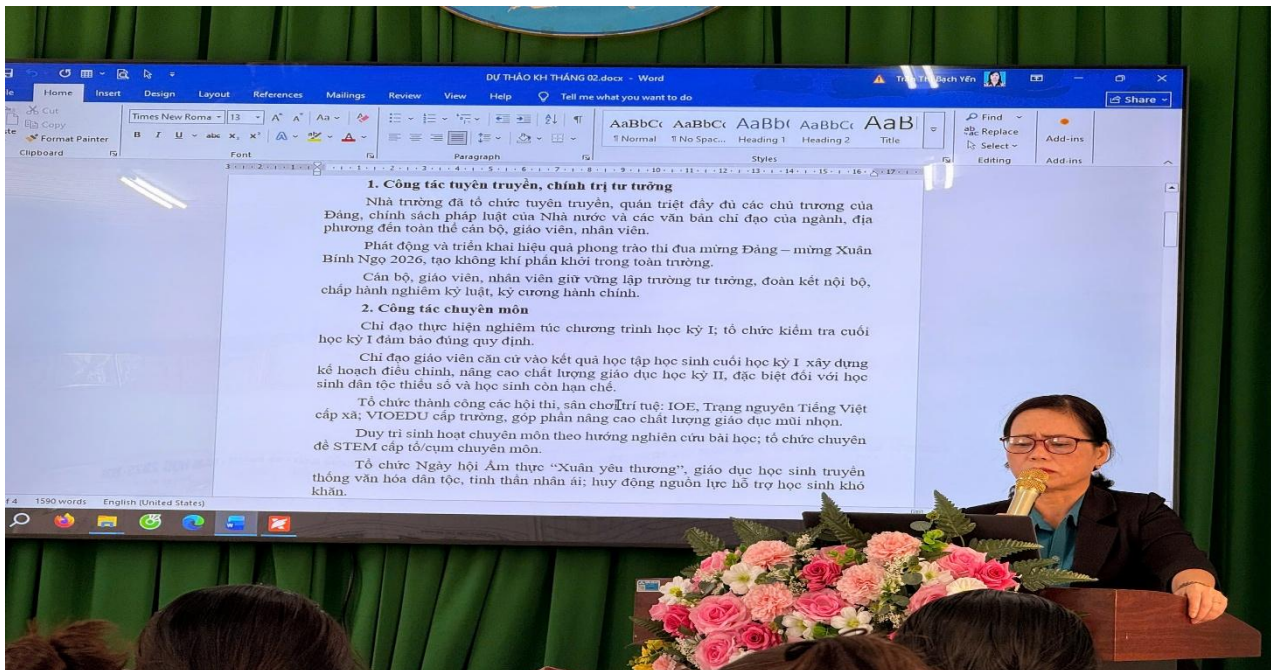
Trong năm học 2025–2026, Trường Tiểu học Phan Bội Châu đã tổ chức và triển khai 5 chuyên đề STEM cấp trường và 1 chuyên đề cấp cụm, góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, khơi dậy tư duy sáng tạo, khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh.

Các chuyên đề được xây dựng gắn với điều kiện thực tế của nhà trường, tận dụng hiệu quả công nghệ số và cơ sở vật chất hiện có, tạo hứng thú học tập cho học sinh và nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.



*Cơ sở hạ tầng công nghệ được đầu tư đồng bộ*

Nhà trường được trang bị hệ thống phòng máy tính đầy đủ, đáp ứng tốt nhu cầu dạy học tin học, tổ chức các hoạt động giáo dục STEM và ứng dụng công nghệ số. Đặc biệt, đường truyền Internet ổn định, phủ sóng toàn trường đã tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý khai thác hiệu quả các nền tảng số trong dạy học và quản lý.



### ***Hiệu trưởng tiên phong, dẫn dắt chuyển đổi số***

Một trong những yếu tố quan trọng làm nên hiệu quả chuyển đổi số tại Trường Tiểu học Phan Bội Châu là vai trò tiên phong của người đứng đầu. Hiệu trưởng nhà trường đã trực tiếp chỉ đạo và chủ động sử dụng các phần mềm quản lý nhà trường, quản lý học sinh, giáo viên, hồ sơ điện tử và sổ điểm điện tử.

Bên cạnh đó, công tác điều hành, họp hành, trao đổi chuyên môn được triển khai mạnh mẽ trên môi trường số thông qua email, văn bản điện tử; việc ký số, lưu trữ hồ sơ số được đẩy mạnh, góp phần giảm thủ tục hành chính, tiết kiệm thời gian, nâng cao hiệu quả công việc.



### ***Hướng tới xây dựng trường học số bền vững***

Việc triển khai chuyển đổi số đồng bộ trong dạy học và quản lý đã giúp Trường Tiểu học Phan Bội Châu từng bước xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, linh hoạt, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông và phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương.

Với sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của lãnh đạo nhà trường, tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ giáo viên và sự đầu tư về cơ sở hạ tầng, Trường Tiểu học Phan Bội Châu, xã Cuôr Đăng đang trở thành điểm sáng trong công tác chuyển đổi số giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.